

INTER1300: «Tverrprofesjonelt samarbeid om og med barn, unge og familiene deres»

	INTER1300: «Tverrprofesjonelt samarbeid om og med barn, unge og familiene deres»
Nivå	Bachelornivå
Studiepoeng	0
Semester	Vår
Undervisningsspråk	Norsk

Innledning

INTER1300 «Tverrprofesjonelt samarbeid om og med barn, unge og familiene deres» inngår i en større satsing ved Høgskolen i Oslo og Akershus der målet er å møte samfunnets behov for bedre samordning av tjenester rettet mot barn og unge, bedre samhandling mellom profesjonsutøvere og bedre samarbeid mellom barn/unge og profesjonsutøverne. INTER1300 «Tverrprofesjonelt samarbeid om og med barn, unge og familiene deres» gir en felles faglig plattform for alle involverte profesjonsstudenter. INTER1300 henter kunnskap og kompetanse fra og samarbeider med internasjonale fagmiljøer.

Tema det arbeides med er hvordan ulike profesjoner kan samarbeide om og med barn og unge. Dette inkluderer teoretiske forståelser av og forskningsbasert kunnskap om tverrprofesjonelt samarbeid om og med barn, unge og familiene deres. Eksempler fra studentens praksisperioder spesielt og fra tverrprofesjonelt samarbeid i ulike praksisfelt generelt, vil inngå i arbeidet.

Dette er en beskrivelse av INTER1300 som utgjør et minste felles multiplum for studiene som inngår i INTERACT-satsingen. Det enkelte studieprogram kan innarbeide komponentene på hensiktsmessig måte i sine eksisterende program/emneplaner. Alle skal markere tydelig hvor i studiet INTER1300 inngår, slik at det er identifiserbart for alle berørte parter. Tentativ samlet arbeidsbelastning inklusive selvstudier er ca. 40 timer (1 uke) for den enkelte student.

Deler av arbeidet gjennomføres i tverrprofesjonelle studentgrupper. Grunnet gjennomføringens art (pilotprosjekt) tas det forbehold om endringer.

Læringsutbytte

Etter gjennomført INTER1300 har studentene følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om sentrale teoretiske forståelser av tverrprofesjonelt samarbeid
- kunnskap om det forsknings- og erfaringsbaserte grunnlaget for tverrprofesjonelt samarbeid om og med barn, unge og familiene deres

Ferdigheter

Studenten kan

- delta aktivt i tverrprofesjonelt samarbeid om og med barn, unge og familiene deres med utgangspunkt i egen profesjon
- etablere en felles, tverrprofesjonell plattform for aktivt samarbeid med barn, unge og familiene deres så vel som for eget profesjonsspesifikt bidrag

Generell kompetanse

Studenten har

- en forståelse av grunnlaget for og nødvendigheten av tverrprofesjonelt samarbeid om og med barn, unge og familiene deres og av eget profesjonelt bidrag i samarbeidet

Arbeids- og undervisningsformer

I INTER1300 «Tverrprofesjonelt samarbeid om og med barn, unge og familiene deres» inngår digitale læringsressurser, herunder digitale ressursforelesninger med forelesere på tvers av utdanninger, aktuelle case og eksempler. Videre inngår casearbeid, observasjoner og oppgaver knyttet til tverrprofesjonelt gruppearbeid og til selvstudier. Studentenes erfaringer fra praksisperioder og eksempler fra aktuelle praksisfelt trekkes aktivt inn i arbeidet.

E-læringsverktøy brukes for kommunikasjon, informasjon, kunnskapsinnhenting og kunnskapsutvikling. Faglærere legger ut forelesninger, faglige tekster, interaktive oppgaver, og studentene får tilgang til caser, informasjon, pensum og artikler gjennom internett og nettsider med passordbeskyttelse. Dette materialet er koblet til interaktive oppgaver. Tradisjonelle forelesninger blir supplert av digitale forelesninger og/eller «fagtriggere» hvor grunnleggende teori og case blir formidlet av ulike fagpersoner.

Studentene forventes å sette seg inn i de digitale læringsressursene for INTER1300 etter gitte anvisninger.

Studentene deles i tverrprofesjonelle grupper knyttet til praksisgruppene i grunnskolelærer- (4 studieår) og barnehagelærerutdanningene (3.studieår). Gruppene gjennomfører en dag sammen knyttet til praksis i vårsemesteret. Alle gruppedeltakerne skal i forkant av den felles praksisdagen dele eksempler på og erfaringer fra tverrprofesjonelt samarbeid fra sine respektive praksisperioder, eventuelt manglende tverrprofesjonelt samarbeid eller muligheter for tverrprofesjonelt samarbeid. Alle eksemplene skal deles digitalt på den plattformen som angis av høgskolen. Forventet omfang på dette er ca 6 timer. Med utgangspunkt i dette planlegger de sammen en felles dag i praksis. Gruppeveilederne rekrutteres fra vitenskapelig ansatte og masterstudenter fra aktuelle fagmiljøer ved høgskolen, samt veiledere fra praksisfeltet.

Høgskolen tilrettelegger for at studentene får digitale løsninger for sitt gruppesamarbeid. Dersom en student mangler deltakelse på hele eller deler av praksisdagen eller gruppearbeidet må det kompenseres etter gitte føringer.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent:

- Planlegge felles praksisdag i tverrprofesjonell gruppe på ca. 6-10 studenter
- Deltakelse i den felles praksisdagen

Pensum

Pensum er på ca. 100 sider og blir fastlagt innen studieåret 2019/2020

INTERACTs nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere blir invitert til å bidra med teoretisk og forskningsbasert stoff spesielt rettet mot INTERACTs studentgrupper og læringsutbyttebeskrivelser.

I tillegg kommer materiale produsert av INTERACT som ligger på den digitale ressursportalen <http://INTERACT.hioa.no>